



Manual para Padres

Índice de Contenidos

| | |
|---|---|
| Introducción | 3 |
| Historia del programa | 3 |
| Referidos y calificaciones | 4 |
| Categorías de grados de SHINE | 4 |
| Un día típico de SHINE | 5 |
| Póliza de asistencia | 6 |
| Disciplina | 6 |
| Participación de los padres | 6 |
| Póliza de emergencia | 7 |
| Seguridad | 8 |
| Despido y transporte | 8 |
| Nieve/despido temprano | 8 |
| Preocupaciones de salud | 9 |
| Medias/excursiones | 9 |
| Contacto de administración | 9 |
| Redes sociales | 9 |

Bienvenido al Programa SHINE Extracurricular organizado por la Universidad Wilkes

Estamos muy contentos a darles a usted y su niño/a la bienvenida a nuestro programa. SHINE (Escuelas y Casas en Educación) es un programa basado en proyectos de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte, y matemáticas) que ha sido diseñado para excitar a los estudiantes sobre el aprendizaje y para animarlos a seguir un futuro en los campos de STEAM. Nuestros estudiantes son nuestros futuros y será la fuerza de trabajo de mañana!

Nos complace tener su hijo/a como parte de nuestro programa extracurricular y esperamos que usted estuviere contento/a con el conocimiento, la confianza en sí mismo/a, y las oportunidades creativas que encontrare su hijo/a. Esperamos que hubiere algunas conversaciones nuevas sobre robóticos, codificación, ciencias ambientales, y nuevas posibilidades para carreras! Queremos que su hijo/a brillar en todo que hace!

Los objetivos de nuestro programa son:

- Mejorar rendimiento académico
- Mejorar comportamiento del estudiante
- Aumentar el conocimiento estudiantil de conceptos y campos de STEAM y las carreras de los campos de STEAM
- Aumentar la participación de la familia en programas y actividades escolares y mejorar alfabetización en familias
- Proveer un espacio seguro y proveer un escape para estudiantes

SHINE se basa en un exitoso programa reconocido al nivel nacional originalmente desarrollado por Lehigh Carbon Community College que se extendió por los condados Carbon y Schuylkill. Investigaciones muestra que estudiantes que participan en programas extracurriculares tienen capacidades académicas más fuertes y una mayor participación en la escuela. SHINE ha mostrado resultados positivos en estas áreas durante sus 10 años de existencia.

Historia del programa

Operation Gang Up (UGO) es una iniciativa regional que se creó para abordar el problema de pandillas en Pensilvania noreste. La iniciativa, fundada en 2011 por congresista Lou Barletta y senador estatal John Yudichak, combinó la experiencia de líderes legislativos, educacionales, y de comunidades. El Institute for Public Policy and Economic Development sirvió como coordinador del programa. Investigaciones de la instituta identificaron programas extracurriculares y participación de padres como las mejores esfuerzos para impedir participación en pandillas. La instituta investigó estudios casos de todo el país para determinar lo que beneficiaría el condado Luzerne. Encontró que el programa SHINE fue el más exitoso, pero también se podría replicarlo para el condado Luzerne con pocas modificaciones. SHINE fue desarrollado para abordar problemas de alfabetización, rendimiento académico, asistencia, y problemas económicos y de desarrollo de la fuerza de trabajo.

¿Quién es una buena referencia para el programa SHINE?

Maestros o consejeros generalmente referirá a los estudiantes que cumplen con los siguientes criterios:

- Es posible que necesiten motivación para mejorar su rendimiento académico o estímulo para tener éxito en la escuela.
- Quizás tengan problemas con asistencia.
- Quizás expresen interés en campos de STEAM.
- Deben tener calificaciones que pasan.

¿Quién califica para el programa?

Hay pautas basadas en ingresos. Estudiantes deben tener interés en el programa y deben estar dispuestos a participar en las actividades del programa. También, estudiantes debe comportarse bien. No toleraremos comportamientos malos porque afectan al entorno de aprendizaje que el programa trata de crear para los estudiantes. Estudiantes estarán expulsados del programa para tal comportamiento.

Categorías de grados de SHINE

1. **Visitas a domicilio** – Niños que están en kindergarten y pre-k participan en un programa de visitas al domicilio. Estudiantes que están en este nivel del programa están referidos por sus maestros después de determinar que necesitan ayuda con habilidades básicas académicos como reconocimiento de letras y números, aritmética básica, lectura e idioma, y escritura y habilidades de comunicación. Este aumento de habilidades a menudo ayuda al/a la estudiante para lograr una transición exitosa al siguiente nivel académico. Visitas ocurren una vez por semana por 1 hora en su casa con un(a) maestro/a. Un plan educativo estará desarrollado para cada estudiante según sus necesidades.

2. **Primaria** – Este programa ocurre después del día escolar en un entorno escolar y sigue el horario de SHINE que está en la siguiente sección. Estudiantes puede quedar en su escuela o tomar autobús al centro de SHINE de su distrito después del final del día escolar. Hay transporte a casa por autobús en todos los centros excepto del Heights Murray, que atiende a estudiantes en las cercanías de la escuela. Estudiantes que están en este nivel trabajan en proyectos como ciencias de la tierra, meteorología, ciencia forense, codificación, arte, e iniciativas empresariales y también trabajan con la tecnología más nueva como tabletas, impresión 3D, y Zspace entornos virtuales de aprendizaje. Queremos que los estudiantes estén entusiásticos con el aprendizaje, pertenezcan prometidos en la escuela, y empiecen a pensar en las profesiones de STEAM. Estudiantes que están en este nivel se comprometen a asistir a 4 días por semana.

3. Escuela Media – Estudiantes que están en este nivel del programa también siguen el horario de SHINE, pero se entablarán en proyectos más complicados y aprenderán sobre algunas de las tecnologías más nuevas. Estudiantes que están en este nivel trabajarán con proyectos más avanzadas que los del programa Primaria, y también con robóticos, codificación avanzada, ingeniería, arquitectura, y proyectos de servicio a la comunidad. También, habrá oportunidad a diseñar, construir, y correr un coche de Derby. Estudiantes que están en este nivel trabajarán en problemas de la vida real usando el método científico para desarrollar soluciones a través del uso de las herramientas disponibles en el centro. Estudiantes de Escuela Media también pueden participar en observaciones de profesionales fuera de la aula si son apropiados. Estudiantes empezarán explorar más hondamente carreras y tendrán oportunidades para aprender sobre carreras de STEAM. Interactuarán con los miembros de la comunidad que pueden compartir información de carreras y las habilidades necesarias de profesiones específicos. Este nivel tiene lugar en los 3 centros de CTC en Wilkes Barre, Hazleton, y Pringle. Estudiantes tomarán autobús hacia y desde el programa. Este programa provee oportunidades para trabajar con electrónicos, carpintería, servicio de alimentos, el sistema sanitario, y otros programas con la orientación de expertos entrenados en el campo. Estudiantes que están en este nivel se comprometen a asistir a 2-4 días por semana.

Un día típico de SHINE

El programa corre 36 semanas de año, de Septiembre a Mayo, y lo hace en conjunción con el horario de su distrito escolar. El programa opera a lunes a jueves con 3 horas de actividades cada día después de clases. Un día típico de SHINE incluye:

25 minutos de ayuda con tarea – Se recomienda que los estudiantes priorizan qué tarea necesitan ayuda con y los maestros y los ayudantes proveerán ayuda con estos tópicos. Revise para asegurarse que su hijo/a ha completado su tarea cada noche. Es más probable que un/a estudiante con tarea completada se siente confiado/a y participe durante sus clases. Sin embargo, maestros no pueden ayudar más de los 25 minutos asignados porque SHINE no es un programa de tutoría.

35 minutos de cena y actividades de movimientos – Todos los estudiantes de SHINE cenarán cada día y luego participarán en algunas actividades para que se muevan. Los estudiantes han estado sentados todo el día. Estas actividades les dan algún forma de ejercicio!

2 horas de actividades de STEAM basadas en proyectos – Cada centro puede trabajar en proyectos diferentes según las edades de los estudiantes y el plan de proyectos del centro. Se crea módulos para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y comunicación, problemas de la vida real, un conocimiento de carreras del futuro, y un conocimiento de la importancia que educación en sus futuros.

Adicionalmente, estudiantes de SHINE aprenden el edificio del carácter y de la relación, y tienen oportunidades para participar en actividades culturales, recreativas, y de servicio.

Póliza de asistencia

Estudiantes que asisten a la escuela con regularidad típicamente tendrán éxito en sus futuros. Asistencia es una parte importantísimo del programa SHINE! Su hijo/a estará más comprometido y triunfará más si están consistentemente presentes. Si hay razón que su hijo/a no puede asistir al programa (pero asiste a la escuela ese día) usted debe informar el/la maestro/a de antemano, de lo contrario estaremos esperando a su hijo/a. La seguridad de su hijo/a es importantísima y por eso necesitamos saber dónde está en todo momento.

- Si no hay clases, no hay SHINE.
- Requerimos que padres/tutores firmen un acuerdo entre padres y maestros para promover asistencia en escuela y en programas extracurriculares.
- Maestros pondrán énfasis en asistencia. Nos esforzamos para asistencia del 90%.
- Hay límites de tamaño de clase en todos los niveles del programa, y muchas veces hay una lista de espera. Si su hijo/a no asiste al programa con regularidad es posible que lo/a quitemos del programa.

Disciplina

SHINE ha desarrollado un enfoque de modificación de comportamiento que enfatiza refuerzo positivo para buen comportamiento. Informamos a todos los estudiantes de la póliza de comportamiento apropiado cuando entran en el programa. Podemos expulsar a estudiantes que sean perturbadores o un peligro para ellos mismos o para otros. Siempre avisamos a padres y tutores cuando hay un problema. Es importante que la administración, maestros, y padres trabajen juntos para asegurarse que todos los estudiantes tienen oportunidad de disfrutar el programa como diseñado. Podemos expulsar a estudiantes que continuamente se porten mal. Podemos dar a los estudiantes un “time-out” fuera del programa SHINE para evaluar si el/la estudiante se beneficiará verdaderamente del programa. Tomará la decisión el/la maestro/a principal en sitio en consulta con la administración.

Participación de los padres

Padres y miembros de la familia tienen oportunidades para unirse con SHINE para una noche familiar programada cada mes. Allí tiene usted la oportunidad para cenar con la clase de su hijo/a y participar en una actividad. Es decir, tiene la oportunidad para ver como involucramos a su hijo/a en el aprendizaje y también en la diversión. También usamos este tiempo para compartir información sobre recursos importante de la comunidad y las últimas noticias del programa. Es importante que usted esté involucrado en la educación de su hijo/a y que conozca el personal de SHINE. Por favor, planea asistir a la noche familiar mensual de su hijo/a.

¡También se animamos a que se involucre! Si tiene usted una carrera que le gustaría compartir durante sus conversaciones o tiene talentos o aficiones que pueden beneficiar nuestras lecciones, por favor, menciónelos al/a la maestro/a de su hijo/a. Animamos participación de carreras o aficiones como carpintería, cocina, artesanías, etc. Para la seguridad de nuestros estudiantes los padres voluntarios nunca se quedan solos con los estudiantes. Si le gustaría ofrecerse con regularidad, necesita tener las autorizaciones necesarias. Le invitamos a usted a ser activo/a en la experiencia extracurricular de su hijo/a.

Objetivos estudiantiles identificado por la familia

Cuando entra su hijo/a en el programa SHINE y al principio de cada año escolar siguiente le pediremos que enumere algunos objetivos que le gustaría ver a su hijo logre. Trabajaremos con su maestro/a para desarrollar un plan de instrucción individualizada con sus pensamientos en consideración.

Objetivos de la familia

Ofreceremos información y referencias a varias organizaciones de la comunidad que pueden ayudar a su familia, como:

- Bancos de alimentos
- Servicios de CEO (Comisión de oportunidades económicas)
- Enlaces a servicios bibliotecarios
- Información del programa WIC
- Información sobre fianzas personales
- La oportunidad para trabajar en clases de GED o ESL pagada por el programa SHINE.

Póliza de emergencia

Si hay un cambio en el contacto de emergencia nos proveyó durante inscripción, usted debe informar el/la maestro/a de su hijo y la oficina de SHINE. Es importante que nosotros podamos contactar usted o el contacto designado en caso de emergencia.

En el caso de una evacuación del centro de SHINE, les movamos a los estudiantes a un lugar seguro predeterminado. Le informamos a usted de este lugar al principio de cada año escolar.

Daremos a usted el número celular del/de la maestro/a principal asignado/a al centro de SHINE de su hijo/a. Si necesita contactar su hijo/a durante el programa, tiene preguntas sobre su hijo/a, o necesita recogerlo/a temprano, debe llamar al/a la maestro/a. La oficina de la escuela estará cerrada y el edificio estará cerrado durante SHINE.

Seguridad

¡La seguridad de su hijo/a es importantísima! Maestros de SHINE saben sobre regímenes de custodia durante recojo de estudiantes, y por eso no se ofenda si se le pide que muestre identificación. Sólo liberaremos a los estudiantes a las personas que aparecen en su papeleo. Deben tener más de 18 años.

Despido y transporte

La mayoría de los sitios del programa SHINE le provee a usted con la opción de recoger su hijo/a después del programa u ofrece transporte a su hijo/a a una parada de autobús cerca de su casa. **El programa de Heights Murray no ofrece transporte por autobús porque todos los estudiantes viven en las cercanías del centro.** No se permitimos que **ninguno** estudiante camine a casa o su parada de autobús solo del programa. Usted debe proveer nombres de personas autorizadas que tienen permiso a recoger a su hijo/a. Una vez más, la seguridad de su hijo/a es importantísima. Al final del programa puede ser oscuro, frío, etc. Si no cumple con el autobús a tiempo o recoge a su hijo/a a tiempo, **su hijo/a puede ser expulsado/a del programa.**

Si le gustaría discutir algunas circunstancias especiales sobre despido y recojo, por favor llame a la oficina SHINE al (570) 408-3326.

Nieve/despido temprano

SHINE no ocurre durante vacaciones de clases, días de nieve (“snow days”), días con despido temprano de clases, y cuando se cancelan actividades extracurriculares. Sí, ocurre en días de inicio tardío (retraso de 2 horas, etc.). Porque trabajamos con 8 centros diferentes, proveemos a usted con un horario específico para el sitio de su hijo/a cada mes que enfatizará días importantes, como cancelaciones y la noche de la familiar. Si su distrito escolar cambia el horario de clases o algo pasa que nos hace alterar el horario, le notificaremos a usted. Si tiene preguntas, por favor llame a la oficina SHINE al (570) 408-3326.

Usted puede encontrar una lista de despidos tempranos en televisión local (WNEP y WBRE). También utilizamos un sistema “All Call,” llamado Remind, para notificar padres y tutores cuando necesitamos cancelar SHINE. Es importante que tengamos su número de teléfono más reciente para asegurar que usted reciba estas notificaciones, que ocurre entre 9:00 por la mañana y 4:00 por la tarde. Por favor informe a la oficina SHINE si no quiere recibir notificaciones de Remind.

Preocupaciones de salud

Si su hijo/a tiene algunas alergias, por favor contacte la oficina de SHINE y el/la maestro/a. Se puede proporcionar un menú si su hijo/a tiene necesidades dietéticas. Habrá solo una opción de comida cada día. Si su hijo/a necesita un inhalador, por favor asegúrese de que tiene uno en su mochila y que el/la maestro/a lo sabe. El/la enfermera de la escuela **no está disponible** durante las horas extracurriculares. Todos los incidentes de salud y seguridad se reportan a la directora de SHINE y se registran en un formulario de informe de incidentes. Le llamamos a usted inmediatamente. Si tiene una pregunta sobre algo que ocurre durante SHINE, por favor llame al/a la maestro/a y/o la directora.

Media y excursiones

Pedimos que padres firme un formulario de autorización para media electrónica y fotos durante inscripción. Si no desea que su hijo/a sea fotografiado durante un evento, por favor indique eso en el formulario. Nuestro programa atrae la atención de las noticias locales y disfrutamos compartiendo las cosas que sus estudiantes hacen con la comunidad. De vez en cuando, puede haber una oportunidad para asistir a una experiencia de aprendizaje fuera del centro. Si esta está planeada, se le pedirá que firme una hoja de permiso antes del evento o excursión.

Administración

(570) 408-3326

Dirección de la oficina

Wilkes University
University Towers Building, Suite C
141 South Main Street
Wilkes Barre, PA 18766

Dirección postal

Wilkes University
84 West South Street
Wilkes Barre, PA 18766

Directora: Carol Nicholas

Subdirector de programas primarias: Marlon Pitts

Subdirectora de programas de escuela media: Deanna Drako

Auxiliar administrativa/especialista en inscripción: Carrie Jackson

Auxiliar administrativa/especialista fiscal: Lisa McMichael

Redes sociales

Hay una página de Facebook de SHINE: <https://www.facebook.com/SHINELuzerne/>

¡Comprobarlo para ver lo que está sucediendo en nuestro programa!



Formulario de reconocimiento de padres

*** Por favor, separe y devuelva este página al SHINE con su hijo/a. La presentación de este formulario muestra que usted reconoce el programa SHINE y su participación en él como padre o tutor de un estudiante. ***

Nombre completo legal de estudiante:

Nombre completo legal de padre/tutor:

Firma de padre/tutor:

Fecha:
